

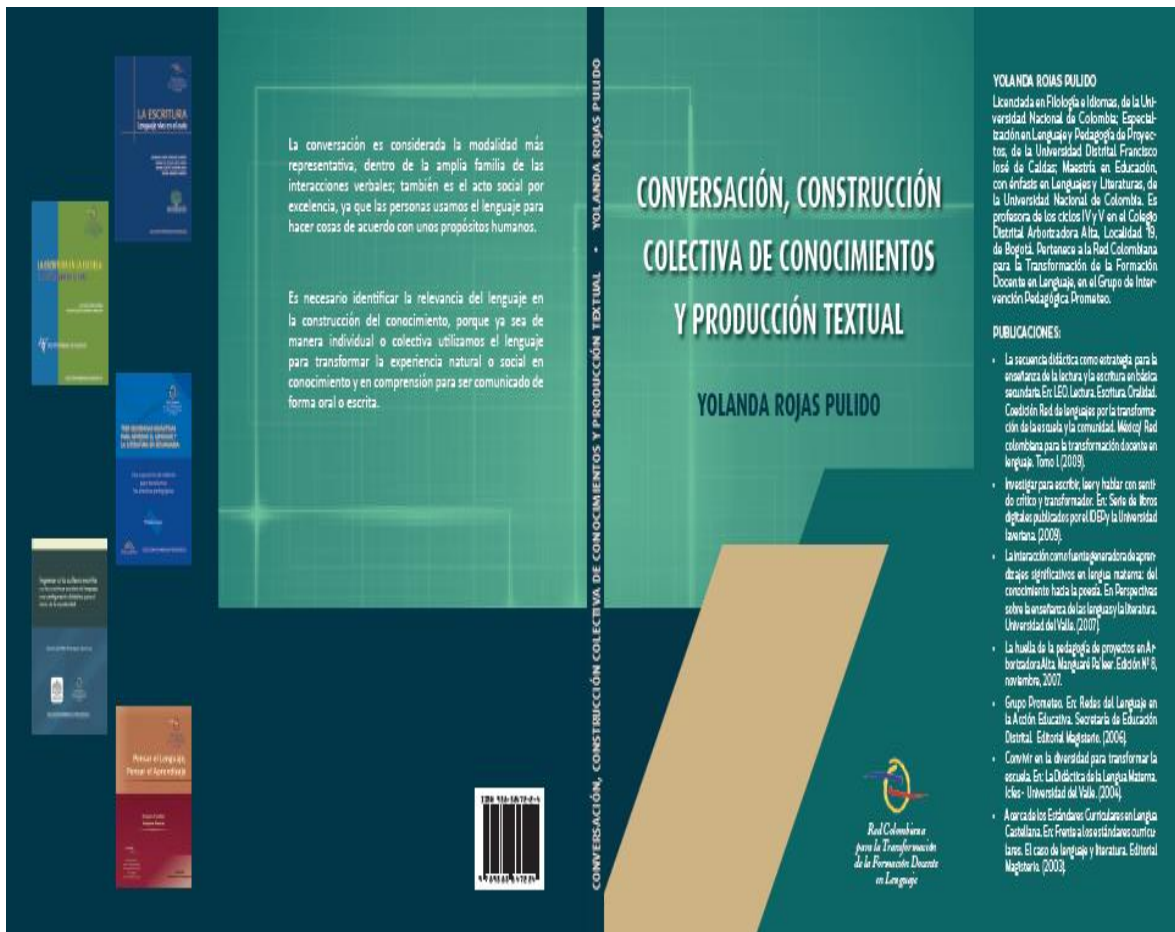


## IX TALLER LATINOAMERICANO DE LA RED PARA LA TRANSFORMACIÓN DOCENTE EN LENGUAJE

Martes 14 de julio, 5:00 pm.  
Universidad Distrital

### PRESENTACIÓN DE LOS LIBROS:

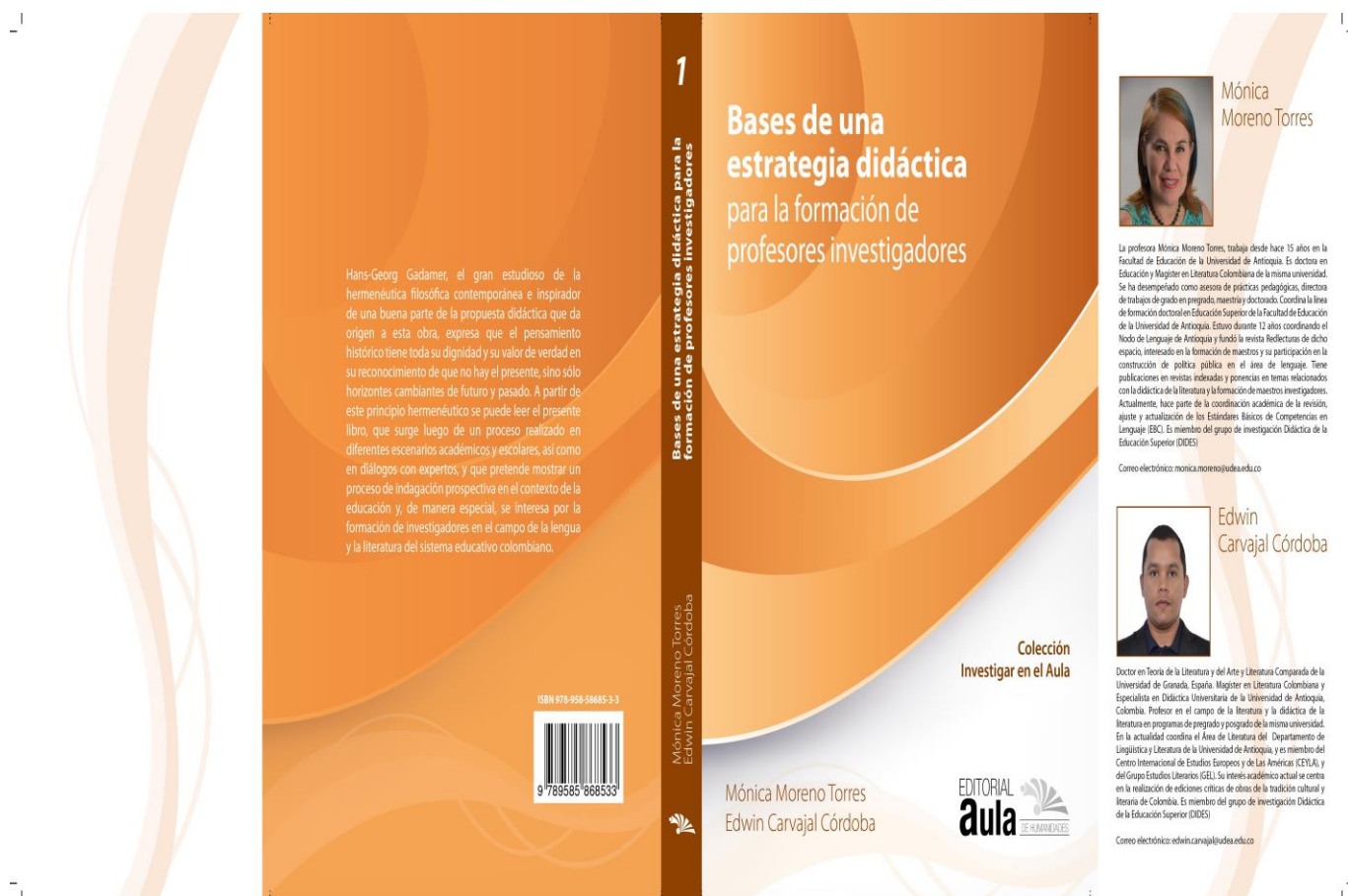
***Conversación, construcción colectiva de conocimientos y producción textual***, de Yolanda Rojas: Red Colombiana para la Transformación de la Formación Docente en Lenguaje  
Yolanda Rojas



# BASES DE UNA ESTRATEGIA DIDÁCTICA PARA LA FORMACIÓN DE PROFESORES INVESTIGADORES

Mónica Moreno – Edwin Carvajal

Editorial Aula de Humanidades



Mónica Moreno Torres

La profesora Mónica Moreno Torres, trabaja desde hace 15 años en la Facultad de Educación de la Universidad de Antioquia. Es doctora en Educación y Magister en Letras Colombianas de la misma universidad. Se ha desempeñado como asesora de prácticas pedagógicas, directora de trabajos de grado en pregrado, maestrías y doctorados. Coordina la línea de formación doctoral en Educación Superior de la Facultad de Educación de la Universidad de Antioquia. Estuvo durante 12 años coordinando el Núcleo de Lenguaje de Antioquia y fundó la revista *Reflexiones de dicho espacio*, interesado en la formación de maestros y su participación en la construcción de política pública en el área de lenguaje. Tiene publicaciones en revistas indexadas y ponencias en temas relacionados con la didáctica de la literatura y la formación de maestros investigadores. Actualmente, hace parte de la coordinación académica de la revisión, ajuste y actualización de los Estándares Básicos de Competencias en Lenguaje (EBCL). Es miembro del grupo de investigación Didáctica de la Educación Superior (DIDES).

Correo electrónico: monica.moreno@udea.edu.co



Edwin Carvajal Córdoba

Doctor en Teoría de la Literatura y del Arte y Literatura Comparada de la Universidad de Granada, España. Magister en Letras Colombianas y Especialista en Didáctica Universitaria de la Universidad de Antioquia, Colombia. Profesor en el campo de la literatura y la didáctica de la literatura en programas de pregrado y posgrado de la misma universidad. En la actualidad coordina el Área de Literatura del Departamento de Lingüística y Literatura de la Universidad de Antioquia, y es miembro del Centro Internacional de Estudios Europeos y de las Américas (CIEEA) y del Grupo Estudios Literarios (GEL). Su interés académico actual se centra en la realización de ediciones críticas de obras de la tradición cultural y literaria de Colombia. Es miembro del grupo de investigación Didáctica de la Educación Superior (DIDES).

Correo electrónico: edwin.carvajal@udea.edu.co

# FORMACIÓN INICIAL EN LECTURA Y ESCRITURA EN LA UNIVERSIDAD

## GRUPO REDLEES



# LOS LIBROS DE TEXTO: ¿TRADICIÓN O INNOVACIÓN?

**Carlos Lomas y Fabio Jurado**  
**Magisterio Editorial**

La extensión y democratización de la escuela obligatoria y de los sistemas nacionales de educación trajo consigo la hegemonía del libro de texto o del manual escolar en las aulas de la educación primaria, secundaria y bachillerato. Hasta hoy, pese a la emergencia de otras vías de acceso al aprendizaje escolar y la cultura, como los canales de la comunicación de masas e Internet, esa hegemonía se mantiene. De ahí la urgencia de un estudio multidisciplinar y caleidoscópico que dé cuenta de las funciones simbólica, pedagógica, social, ideológica y política de los libros de texto.

Esta obra propende por una evaluación crítica de la naturaleza, función educativa y social, coherencia, modos de apropiación y uso de los libros de texto en los diversos contextos del aprendizaje escolar. Los artículos que la conforman, se ocupan de tres grandes temas que se corresponden con la estructura del libro. En la primera parte, se plantean algunas reflexiones sobre las ideologías educativas subyacentes a los libros de texto. El segundo apartado gira en torno a los modos como estos abordan el estudio de la literatura. Por último, el tercer apartado se ocupa de la investigación y los criterios de selección y evaluación de los mismos.



ISBN 978-958-20-1183-3



9 789582 011833

MAGISTERIO



Los libros de texto | Carlos Lomas / Fabio Jurado (edición)

## Los libros de texto: ¿tradición o innovación?

*Carlos Lomas / Fabio Jurado (edición)*

